720209400270

ДУЙСЕНБАЕВА Сайра Казаковна,

№8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**№24 САБАҚ. БУЫН. ТУҒАН ЖЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру;1.2.9.1.дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау. |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтін бөліктерін анықтап,жоспар құрады.Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын біліп, санын анықтайды. |
| **Құндылықтар:** **Ақпан айы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ** | Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚАпта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***Өткенді пысықтау***Сабақ******тың ортасы***Сергіту сәті***Сабақты қорыту***Қосымша тапсырмаКері байланыс | Психологиялық ахуал қалыптастыру– Туған жер ұғымын қалай түсінесіңдер? Туған жерлерің жайлы әңгімелеп көріңдерші.Өткенді пысықтау«Үш түсті вагондар» әдісіДауыссыз дыбыстарды бір вагонға, жуан дауыстылырды бір вагонға, жіңішке дауыстыларды бір вагонға жапсыр**Құндылық мақсаты: Мемлекеттік тілді білу**Жаңа тақырыпОқылым1-жаттығу. Мәтінмен жұмыс.1.Мұғалім мәтінді оқып береді.2.Оқушылармен бірге мәтін бөліктерін анықтайды.3.Сұрақтар қояды.–Дархан қайда барды?–Қалада қанша уақыт болды?Жоспар:1. Дарханның ауылға асығуы2. Атасы екеуінің ауылға жетуі3. Туған жердің түтіні де ыстықЖоспар – мәтін бөліктерінің атауы.Дәптермен жұмысДәптер көлбеулігін сақтау. Партада дұрыс отыруын қадағалау.Тек дауысты дыбыстар ғана буын құрайтынын ұғынады және сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатыны туралы білімдері бекиді.Көркем жазу2-жаттығуӨлеңді көшіріп жаз.Ұлы дала ұланымын,Күліп аққан бұлағымын.Самғайтұғын зеңгір көккеМен елімнің қыранымын.Серік АқсұңқарұлыЕБҚТуған жер туралы сурет салл және әңгімелеЕҚБ«Туған жер « тақырыбына эссе жазып көр.Қоңыр тобының орындауындағы «Туған жер» әнін тыңдату3-жаттығу«Буыннан сөз құра» ойыны  Көк түспен жазылған буындардан бірнеше сөз құрауға болады. Мысалы: қайық, қала, қара, балық, бала, бата.Марат: «қайық», – деді. Сәуле: «қала», – деді.Жандос: «қара», – деді. Кестедегі үлгіге сәйкес бір, екі, үш буынды сөздер қатарын толықтырып жазадыФС тапсырмасыҚЖ:«Бес жолды өлең» әдісіТуған жерӘсем, әдемі Туған жерді сүйемін!Менің туған жерім керемет!Отаным!Кері байланыс | Өз ойларын айтадыДыбыстарды вагондарға орналастыраДыМәтінмен жұмыс жасайдыЖоспармен танысадыДәптермен жұмыс жасайдыӨлеңді көшіріп жазадыЖеке жұмыс жасайдыӘн тыңдайдыОйын ойнай отырып, сөз құрайдыӨлең жазуға үйренедіКері байланыс жасайды | Мадақтап отыруДескриптор:Дыбыстарды ажырата аладыОларды ойын шарты бойынша орналастырадыДескриптор:Оқушылар мәтінді түсініп оқиды. Сұрақтарға жауап береді. Жоспар бойынша мәтін бөліктерін анықтайды.Дескриптор:Тек дауысты дыбыстар ғана буын құрайтынын ұғынадыСөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатыны туралы білімдері бекиді.Көркем жазу емлесін сақтап жазадыСен мықтысың!Мен саған сенемін!Дескриптор:Буындардан сөз құрайдыБуынға бөлу ережесін біледіБес жолды өлең жазуды үйренедіӨлең жолдарын дұрыс құрауға машықтанады«Білім сандығы» әдісі | Қазақстан туралы суреттерОқулықСуреттерЖұмыс дәптеріЖазу үлгісіОқушы жұмыстарыМузыкаАудио немесе бейнебасылымКеспе буындарКері байланыс тақтасы |